

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» для обучающихся 5-9 классов

Общая характеристика учебного предмета «История»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Цели изучения учебного предмета «История»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе на основе осмысления исторического опыта человечества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в

соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

Место учебного предмета «История» в учебном плане

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

- История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя

- Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Древнего мира. 5 класс. –М: Просвещение, 2020 год
- Ю.И. Максимова. Тесты по истории Древнего мира. 5 класс. М: «Экзамен», 2018 год
- Г.Т. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. –М: Просвещение. 2021 год
- Е.Л. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс. –М: Просвещение. 2020 год
- Артемов А.Д. Всеобщая история. История Древнего мира. Тетрадь для проектов и творческих работ. 5 класс. –М: Просвещение. 2020 год
- Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт. 2021 год.
- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. – учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.В. Игнатов..- М. : Просвещение, 2020г.
- Ю.И. Максимов. Тесты по истории средних веков. 6 класс. –М: Издательство «Экзамен», 2018 год
- В.В. Артемов, А.А. Соколова. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс.- М: Просвещение, 2017 год
- В.А. Ведюшкин. Атлас по истории средних веков. 6 класс. М: Просвещение, 2021 год

- Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Проверочные и контрольные работы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций / П.А. Баранов — М.: Просвещение, 2020 год
- Контрольно – измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800гг. 7 класс/ Сост. К.В Волкова- М.: ВАКО, 2018г.
- Атлас. История нового времени. 7 класс. М: Просвещение, 2021 год
- Т.В. Коваль. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Поурочные рекомендации по истории Нового времени. 8 класс. - М: Просвещение, 2018 год
- Атлас. История нового времени. 8 класс. М: Просвещение, 2021 год
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасин-О.С.,Сороко-Цюпы.10-11классы: пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер /М.: Просвещение.
- Чернова М.Н. Рабочая тетрадь по истории Нового времени, 9класс./Экзамен, 2021

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>